

學習目標：

- 知道父母養育子女的恩德，體諒父母的劬勞，要懂得感恩。
- 認識弟子規提倡的中華美德，懂得孝順父母，培養良好的品格。
- 尊重和關心父母的需要，學習與他們相處，實踐孝道。

生活事件：百善孝為先

價值觀：孝順、尊重、感恩
及態度

學習材料：

甲 學生參考材料一：提示卡 - 「念親恩」
 學生參考材料二：情境討論卡 - 「怎樣對待爸媽」
 學生參考材料三：討論卡 - 「從弟子規學習」
 學生參考材料四：自我檢示卡 - 「認識自己 - 盡孝的表現」

乙 學生延展活動一：思與行 - 「實踐入則孝」
 學生延展活動二：自我評估表 - 「孝順父母的 14 個方式」

教學步驟：

步驟 (參考)	學習重點
<p>活動建議一：引入主題 - 欣賞古詩與金曲</p> <p>1. 教師先出示簡報展示古詩，並向學生吟誦。其後，播放兩首(或因應時間，播放其中一首)香港本土的流行歌曲，讓學生聆聽：</p> <p>a. 《遊子吟》 (唐代孟郊的五言古詩)慈母手中線，遊子身上衣。 臨行密密縫，意恐遲遲歸。誰言寸草心，報得三春暉。</p> <p>b. 《父母恩》 (歌詞)在世間飄泊，孤身彷彿浮雲，心底裡每思親添百感，父母恩千丈，<u>一生把我護蔭</u>，有若明燈驅黑暗。 念往昔<u>恩義</u>，好比天際慈雲，開解我赤子之心，為我脫厄運，枕邊解我病困，更望神恩多指引。 父母恩，勝萬金，春暉寸草心，推衾送暖，舐犢情深，<u>盡孝守本份</u>，此生遵照父訓，掛念慈親悲不禁。</p>	<p>➤ 提供思索空間的機會，鼓勵學生品味古詩與金曲，從中感受古往今來為人子女者感激父母的情懷。</p>

步驟 (參考)	學習重點
<p>c. 《念親恩》</p> <p>(歌詞)長夜空虛使我懷舊事，明月朗相對念母親。 父母親愛心柔善像碧月，懷念怎不悲莫禁。長夜空虛 枕冷夜半泣，遙路遠碧海示我心，父母親愛心柔善像 碧月，常在心裏問何日報。親恩應該報，應該識取孝 道，唯獨我離別無法慰親旁，輕彈曲韻夢中送，長夜 空虛枕冷夜半泣，遙路遠碧海示我心，<u>父母親愛心柔 善像碧月，常在心裡問何日報。</u></p> <p>2. 教師提問：以上古詩與金曲，有何共通之處？(自由作答)</p> <p>3. 小結(參考)：教師就學生的回應，將重點歸納，並指出： 《遊子吟》表達對母親的思念；《父母恩》表達父母一生護 蔭子女，子女應感謝恩義，盡孝守本份；《念親恩》表達懷念 父母柔善像碧月的愛心，問自己何時可報。 共通之處是「提出子女對父母要有孝心」。「孝」心是中國人 所指百善(眾多善行)之首，故有「百善孝為先」之稱。</p>	<p>➤ 孝心是中國人所指百善(眾多善行)之首，故有「百善孝為先」之稱。</p>
<p>活動建議二：父母恩</p> <p>1. 教師出示「提示卡 - 父母恩」(甲 學生參考材料一)，請同學分組觀察及細心思考。</p> <p>2. 教師向各組學生提問有關提示卡的情境：</p> <ol style="list-style-type: none"> 你們看到提示卡中有甚麼情境？(自由作答) 提示卡 1: 媽媽怎麼樣？(懷胎、生下孩子) 提示卡 2: 爸媽為孩子做了甚麼？(養育孩子) 提示卡 3: 爸媽為孩子做了甚麼？(教育孩子) 提示卡 4: 爸媽為家庭做了甚麼？(做工賺錢維持生計、照顧家庭/做家务) 他們工作/做家务辛苦嗎？為甚麼仍要做？(自由作答) 他們時間照顧兒女的日子短暫嗎？(日子很長/不短暫/是用一生的日子) <p>3. 教師向學生提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 年幼的你，誰在你生病的時候帶你看醫生？(自由作答) 誰為了你的病感到擔憂，直到你痊癒才感會開心？(自由作答) 	<p>➤ 知道在世界上，父母是生你養你的人，沒有誰比父母更加疼愛你。父母親的恩德是一生一世。</p>

步驟 (參考)	學習重點								
<p>c. 父母親對子女 / 家庭有甚麼恩德？</p> <table border="1" data-bbox="245 315 1062 432"> <thead> <tr> <th colspan="4" data-bbox="245 315 1062 353">為子女 / 為家庭</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="245 353 416 432">(母親) 生育</td> <td data-bbox="416 353 568 432">(父母) 養育</td> <td data-bbox="568 353 719 432">(父母) 教育</td> <td data-bbox="719 353 1062 432">(父母) 維持生計 / 打理家務</td> </tr> </tbody> </table> <p>d. 你現在幾多歲？他們為你辛勞的日子有多少年頭？ (自由作答)</p> <p>e. 他們為子女和家人供給了甚麼？(維持家人在衣、食、住、行各方面的生活，養育子女，為子女供書教學和給予家庭的溫暖。)</p> <p>4. 小結(參考)：教師就各組學生的回應，將重點歸納並指出：你們看到的都是父母親對子女一生一世的恩德、血濃於水的親情。把兒女帶到這個世界後，生育養育，供書教學，照顧成長。父母辛勞工作，將收入貢獻於維持家人在衣、食、住、行各方面的生活，讓兒女有家庭的照顧和溫暖。所以，為人子女應該要學會感恩，體諒父母的艱苦，感激父母親的愛。</p>	為子女 / 為家庭				(母親) 生育	(父母) 養育	(父母) 教育	(父母) 維持生計 / 打理家務	<p>➤ 為人子女要學會感恩，要明白父母的艱苦，感激父母親的愛。</p>
為子女 / 為家庭									
(母親) 生育	(父母) 養育	(父母) 教育	(父母) 維持生計 / 打理家務						
<p>活動建議三： 怎樣對待爸媽</p> <p>1. 教師派發每位學生「情境討論卡 - 怎樣對待爸媽」(甲 學生參考材料二)，請學生細心閱讀，然後回答問題：</p> <p>a. 你認為靜怡這樣對待父母，有何意見？ (不對。她對父母無禮、不懂尊重和感恩)</p> <p>b. 你有沒有曾經像靜怡一樣，以無禮態度對待父母，令父母生氣和傷心？(自由作答)</p> <p>c. 你會建議靜怡應該怎樣做？為什麼？(自由作答)</p> <p>2. 小結(參考)：教師就各組學生的回應，將重點歸納並指出：靜怡對父母無禮的態度是不對的，她應該向父母誠心道歉，勇於改過遷善，好好孝順父母。為人子女應要明白自己與父母的關係，兒女是在父母的教養下成長。要知道父母是長輩，應要有禮貌和尊重，絕對不該顛倒主次，任性地亂發脾氣或頂撞父母，這都是不孝的行為。應時刻保持穩定的情緒，不讓負面的情緒發作，或做不恰當的行為，傷害了父母的心。父母叮嚀我們任何事，應該要用良好的態度去回應：「知道，好的。」要懂得自愛、用心學習，使父母安心。</p>	<p>➤ 以無禮態度對待父母，就是不孝的行為，不應該做。</p>								

步驟 (參考)	學習重點										
<p>活動建議四：從弟子規學習</p> <p>1. 教師提問：「中國」有「禮義之邦」的美譽。中國人倡導「孝」，當中含有中華文化的美德。上面是一個「老」，下面一個「子」；「老」指上一代，「子」指下一代。上一代跟下一代合成一體，就是「孝」字，即上者為父母，下者為子女，為人子女者，要孝順父母。</p> <p>2. 教師派發「討論卡 - 從弟子規學習」(甲 學生參考材料三)，請學生分組，每組約 4 人，分配不同的討論卡。討論問題及匯報：</p> <p>a. 依每句語的含意，父母期望子女培養怎樣的做人態度？(自由作答) 參考如下：</p> <table border="1" data-bbox="387 947 880 1193"> <tbody> <tr> <td>句語一</td> <td>做事積極，勇於負責</td> </tr> <tr> <td>句語二</td> <td>樂於學習，有過則改</td> </tr> <tr> <td>句語三</td> <td>有責任心，懂得自律</td> </tr> <tr> <td>句語四</td> <td>遵守紀律，不會任性</td> </tr> <tr> <td>句語五</td> <td>不貪心，誠信廉潔</td> </tr> </tbody> </table> <p>b. 為何有以上的做人態度，就是孝順父母？(自由作答)</p> <p>c. 參考五則弟子規句語後，反思自己在哪些方面要有所改善？為甚麼？(自由作答)</p> <p>3. 小結(參考)：教師就學生的回應，將重點歸納並指出：每一個父母都希望自己的兒女自小養成正向的做人態度，包括：做事積極，勇於負責；樂於學習，有過則改；有責任心，懂得自律；遵守紀律，不會任性；不貪心，誠信廉潔等。願意為父母多做好行為，樂意去做更多善行，就等同盡孝道了。現代人的生活環境與古代人的生活環境雖然有不同，但無論時代如何不同，父母愛護子女、養育子女的天職，並沒有改變。為人子女，要好好學習盡孝的本份，把孝順的美德承傳下來。</p>	句語一	做事積極，勇於負責	句語二	樂於學習，有過則改	句語三	有責任心，懂得自律	句語四	遵守紀律，不會任性	句語五	不貪心，誠信廉潔	<p>▶ 「孝」，含有中華文化禮義的美德。兒女應要孝順、尊重父母。</p> <p>▶ 自小養成正確的做人態度，樂意去做更多善行，就等同盡孝道了。</p>
句語一	做事積極，勇於負責										
句語二	樂於學習，有過則改										
句語三	有責任心，懂得自律										
句語四	遵守紀律，不會任性										
句語五	不貪心，誠信廉潔										

步驟 (參考)	學習重點																
<p>活動建議五：自我檢視</p> <p>1. 教師向學生表示，在日常生活中實踐正確的做人態度和良好的處事方法，為父母帶來快樂、安心、放心，就是盡孝的表現。</p> <p>2. 派發每位學生「自我檢示卡 - 認識自己 盡孝的表現」(甲 學生參考材料四)，請同學從中檢視自己的日常生活，認識自己盡孝的狀況，有否經常實踐正確的做人態度和良好的處事方法，為父母帶來快樂、安心、放心。</p> <p>[評分準則 ~ 經常做得到：在○內給自己「3」分 間中做得到：在○內給自己「2」分 很少做得到：在○內給自己「1」分]</p> <table border="1" data-bbox="209 875 1062 1406"> <tbody> <tr> <td data-bbox="209 875 424 987">○分 隨著天氣的冷熱，自己記得加減衣服，不用父母擔心。</td> <td data-bbox="424 875 639 987">○分 走路上學或回家，會小心路上的交通，不用父母擔心。</td> <td data-bbox="639 875 855 987">○分 準時起床和睡覺，不用父母催促和勞氣。</td> <td data-bbox="855 875 1062 987">○分 自動自覺每天溫習所學，用心記著，不用父母催促。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="209 987 424 1099">○分 願意跟兄弟姊妹分享食物和用品，不用父母排解分爭。</td> <td data-bbox="424 987 639 1099">○分 懂得守規矩，願意守紀律，不用父母責罰。</td> <td data-bbox="639 987 855 1099">○分 謙虛學習，真誠待人，處事認真，不用父母操心。</td> <td data-bbox="855 987 1062 1099">○分 愛惜自己身體，會定時做運動，鍛鍊體魄，不用父母擔心。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="209 1099 424 1267">○分 每天幫助父母分擔家務，減輕父母的辛勞，使父母快慰。</td> <td data-bbox="424 1099 639 1267">○分 體會父母工作的辛勞，時常主動協助合問安；父母生病，主動看顧和關心，令父母欣慰。</td> <td data-bbox="639 1099 855 1267">○分 不做讓父母擔心的危險事情，小心選擇朋友，使父母安心。</td> <td data-bbox="855 1099 1062 1267">○分 不會偏食，注意健康，保持身體強壯，不用父母憂心。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="209 1267 424 1406">○分 與父母對話，言語上不會頂撞父母，不會頂嘴或使父母生氣。</td> <td data-bbox="424 1267 639 1406">○分 不會過度使用電腦，有節制地上網，保持充足睡眠，使父母安心。</td> <td data-bbox="639 1267 855 1406">○分 生活有規律，不會亂放自己的衣服鞋襪、書籍用品，使父母放心。</td> <td data-bbox="855 1267 1062 1406">○分 參加義工助人服務，樂於貢獻社會，使父母為我感到快樂。</td> </tr> </tbody> </table>	○分 隨著天氣的冷熱，自己記得加減衣服，不用父母擔心。	○分 走路上學或回家，會小心路上的交通，不用父母擔心。	○分 準時起床和睡覺，不用父母催促和勞氣。	○分 自動自覺每天溫習所學，用心記著，不用父母催促。	○分 願意跟兄弟姊妹分享食物和用品，不用父母排解分爭。	○分 懂得守規矩，願意守紀律，不用父母責罰。	○分 謙虛學習，真誠待人，處事認真，不用父母操心。	○分 愛惜自己身體，會定時做運動，鍛鍊體魄，不用父母擔心。	○分 每天幫助父母分擔家務，減輕父母的辛勞，使父母快慰。	○分 體會父母工作的辛勞，時常主動協助合問安；父母生病，主動看顧和關心，令父母欣慰。	○分 不做讓父母擔心的危險事情，小心選擇朋友，使父母安心。	○分 不會偏食，注意健康，保持身體強壯，不用父母憂心。	○分 與父母對話，言語上不會頂撞父母，不會頂嘴或使父母生氣。	○分 不會過度使用電腦，有節制地上網，保持充足睡眠，使父母安心。	○分 生活有規律，不會亂放自己的衣服鞋襪、書籍用品，使父母放心。	○分 參加義工助人服務，樂於貢獻社會，使父母為我感到快樂。	<p>➤ 在日常生活中實踐正確的做人態度和良好的處事方法，就是盡孝的表現。</p> <p>➤ 在生活的細節上做好子女的本份，用尊重的心多關愛自己的父母，讓父母生活得滿意，就是孝順。</p>
○分 隨著天氣的冷熱，自己記得加減衣服，不用父母擔心。	○分 走路上學或回家，會小心路上的交通，不用父母擔心。	○分 準時起床和睡覺，不用父母催促和勞氣。	○分 自動自覺每天溫習所學，用心記著，不用父母催促。														
○分 願意跟兄弟姊妹分享食物和用品，不用父母排解分爭。	○分 懂得守規矩，願意守紀律，不用父母責罰。	○分 謙虛學習，真誠待人，處事認真，不用父母操心。	○分 愛惜自己身體，會定時做運動，鍛鍊體魄，不用父母擔心。														
○分 每天幫助父母分擔家務，減輕父母的辛勞，使父母快慰。	○分 體會父母工作的辛勞，時常主動協助合問安；父母生病，主動看顧和關心，令父母欣慰。	○分 不做讓父母擔心的危險事情，小心選擇朋友，使父母安心。	○分 不會偏食，注意健康，保持身體強壯，不用父母憂心。														
○分 與父母對話，言語上不會頂撞父母，不會頂嘴或使父母生氣。	○分 不會過度使用電腦，有節制地上網，保持充足睡眠，使父母安心。	○分 生活有規律，不會亂放自己的衣服鞋襪、書籍用品，使父母放心。	○分 參加義工助人服務，樂於貢獻社會，使父母為我感到快樂。														
<p>3. 教師提問，請學生反思：</p> <p>a. 父母最擔心你是甚麼事情？</p> <p>b. 你做甚麼事，父母會很開心？為甚麼？</p> <p>c. 平日生活中要做哪些事，才算是體貼親心？</p> <p>4. 小結(參考)：教師就學生的回應，將重點歸納，並指出：為人子女在日常生活中實踐正確的做人態度和良好的處事方法，為父母帶來快樂、安心、放心，就是盡孝的表現。如有表現未達理想，便要勇於作出改善。孝順父母，並不難。我們就在生活的細節上做好子女的本份，用尊重的心多關愛自己的父母，讓父母生活得滿意，就是孝順。</p>																	

教師總結：

參考：我們常常聽到香港的孩子變成港孩、有公主病或王子病，不懂得尊敬父母、感恩父母的養育劬勞；甚至對父母忤逆、不孝，都是極不應該的！從日常小事入手，大家應自小培養孝敬父母的實際行動。孝敬父母的一般要求是：

- 聽從父母教導、不傷父母的心；
- 關心父母健康、分擔父母憂慮；
- 參與家務勞動、不給父母添亂；
- 懂得愛護自己、不讓父母擔心。

作為兒女的各位同學，你們將來長大後也有機會成為下一代孩子的父母。你們希望將來的孩子對自己好，現在就要身體力行，盡好孝道的本份。不要等到父母離逝後，才感到後悔。所以為人子女，要做有孝心之人。真正的孝，不是一時或是一刻，而是時時刻刻。大家就從現在開始，珍惜與父母在一起的每一天，好好善待父母。在父母生病的時候，要主動看顧、關愛他們，因為子女是父母最深的牽掛。

「百善孝為先」，就是用自己的真心，去力行孝道；讓自己的孝心、孝行寫在父母的人生歷史上。在現在的成長時期，以及將來長大之後，也要懂得將這份對父母的愛心，推己及人；能夠積極行好事為他人服務，以大愛回饋社會，也就是報答父母的恩德。父母必定感到萬分欣慰，引以為榮！

學生延展活動：

教師可以因應教學時間及情況，考慮為學生安排延展活動「乙 學生延展活動一：思與行：實踐入則孝」及「乙 學生延展活動二：孝順父母的 14 個方式」。

1. 「乙 學生延展活動一：思與行 - 實踐入則孝」- 記下一星期內，做了哪三件讓父母感到快樂、安心、放心的好事。
2. 完成一星期的記錄後，進一步在生活細節上多用「心」關愛自己的父母。
以「乙 學生延展活動二：自我評估表 - 孝順父母的 14 個方式」，檢討自己與父母相處的日常生活中，還有哪些孝順父母的實際行動，要加強留意和改善。

提示卡：念親恩

1. (母親) 生育之恩

2. (父母) 養育之恩

3. (父母) 教育之恩

4. (父母) 維持生計 / 照顧家庭

甲 學生參考材料二

情境討論卡： 怎樣對待爸媽

<p>① <u>靜怡</u>是一個漂亮的女孩子，她的學業成績很好，對朋友也很友善，所以在學校裏的人緣很好。可是在家裏，<u>靜怡</u>對自己的父母說話總是很大聲，因為她認為反正是自己的爸爸媽媽，態度不耐煩、說話兇一點也沒關係。</p>	<p>② 數學考試前，爸爸細心地幫<u>靜怡</u>溫習，但是她覺得自己已經很熟習了。不想再複習，就覺得爸爸很煩，把嘴巴翹得好高、好難看，十分不滿意。對爸爸說：「我都識啦！又計…你好煩啊！」</p>
<p>③ 有一天，<u>靜怡</u>忘了把寫好的功課放進書包，因而被老師責備。回家以後，她就很生氣的對媽媽叫著說：「都是你不好，不把我的功課放進書包，害我被老師責怪！」說完便發脾氣，開始亂丟自己的書包和書本。媽媽看見<u>靜怡</u>這樣不胡鬧，很生氣也很傷心……</p>	<p>④ 不過，經過爸爸耐心跟<u>靜怡</u>把數學題目練習過一遍，考試結果果然得到很高的分數。現在<u>靜怡</u>想一想，平日自己哪一副很不耐煩的樣子，對父母很無禮，真不應該，決定要跟爸爸、媽媽說聲……</p>

- 你認為靜怡這樣對待父母，有何意見？
- 你有沒有曾經像靜怡一樣，以無禮態度對待父母？
- 你會建議靜怡應該怎樣做？為什麼？

討論卡 - 「從弟子規學習」

中國有「禮義之邦」的美譽，在中華文化的教育下，年輕一代要自小培養良好的德行。

- ✧ 想一想：1. 以下每則句語的含意，帶有父母對子女怎樣的期望？
2. 你認為自己在哪方面要作出改善？為甚麼？

[節錄自《弟子規》的「入則孝」]

句語一

父母呼 應勿緩 父母命 行勿懶

[釋義：父母叫喚我們，馬上過來回應；父母吩咐我們做事，應趕快行動，不應懶惰拖延。]

- 反 思： 1. 父母希望我們培養怎樣的做人態度？
2. 自己在哪些方面要有所改善？為甚麼？

句語二

父母教 須敬聽 父母責 須順承

[釋義：父母教導我們正確的事，要恭敬地聆聽，趕快記著；父母責罰，要記著接受和改過。]

- 反 思： 1. 父母希望我們培養怎樣的做人態度？
2. 自己在哪些方面要有所改善？為甚麼？

句語三

出必告 反必面 居有常 業無變

[釋義：出外前，必須向父母報告行蹤，回家後，必先面告父母，讓他們安心；日常生活應有常定的規律。]

- 反 思： 1. 父母希望我們培養怎樣的做人態度？
2. 自己在哪些方面要有所改善？為甚麼？

句語四

事雖小 勿擅為 苟擅為 子道虧

[釋義：做事須循規蹈矩，雖然是很小的事都不可擅作擅為；如果任意妄為，便容易犯錯誤，不是為人子女的本份。]

- 反 思： 1. 父母希望我們培養怎樣的處事態度？
2. 自己在哪些方面要有所改善？為甚麼？

句語五

物雖小 勿私藏 苟私藏 親心傷

[釋義：不是自己的物品，雖然很小，也不可以私自藏起，據為己有；如果這樣做便等同偷竊，會令父母很傷心。]

- 反 思： 1. 父母希望我們培養怎樣的做人態度？
2. 自己在哪些方面要有所改善？為甚麼？

自我檢示卡：認識自己 - 盡孝的表現

在日常生活中實踐正確的做人態度和良好的處事方法，為父母帶來快樂、安心、放心，就是盡孝的表現。請你檢視自己的生活，看看自己平日的表現如何？

- ◇評分準則 ~ 經常做得到：在○內給自己「3」分
 間中做得到：在○內給自己「2」分
 很少做得到：在○內給自己「1」分。

○分 隨著天氣的冷熱，自己記得加減衣服，不用父母擔心。	○分 走路上學或回家，會小心路上的交通，不用父母擔心。	○分 準時起床和睡覺，不用父母催促和勞氣。	○分 自動自覺每天溫習所學，用心記著，不用父母催促。
○分 願意跟兄弟姊妹分享食物和用品，不用父母排解分爭。	○分 懂得守規矩，願意守紀律，不用父母責罰。	○分 謙虛學習，真誠待人，處事認真，不用父母操心。	○分 愛惜自己身體，會定時做運動，鍛鍊體魄，不用父母擔心。
○分 每天幫助父母分擔家務，減輕父母的辛勞，使父母快慰。	○分 體會父母工作的辛勞，時常主動協助合問安；父母生病，主動看顧和關心，令父母欣慰。	○分 不做讓父母擔心的危險事情，小心選擇朋友，使父母安心。	○分 不會偏食，注意健康，保持身體強壯，不用父母憂心。
○分 與父母對話，言語上不會頂撞父母，不會頂嘴或使父母生氣。	○分 不會過度使用電腦，有節制地上網，保持充足睡眠，使父母安心。	○分 生活有規律，不會亂放自己的衣服鞋襪、書籍用品，使父母放心。	○分 參加義工助人服務，樂於貢獻社會，使父母為我感到快樂。

我獲得 ③ 分的，共有： <u> </u> 題	我獲得 ② 分的，共有： <u> </u> 題	我獲得 ① 分的，共有： <u> </u> 題
-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

我會改善的地方：_____

思與行：實踐入則孝

參考《弟子規》的「入則孝」五則句語，記下自己在一星期內做到三次盡孝的表現，使父母感到快樂、安心、放心。

日期：_____

我曾經：_____

當我完成後，我希望父母感到_____

日期：_____

我曾經：_____

當我完成後，我希望父母感到_____

日期：_____

我曾經：_____

當我完成後，我希望父母感到_____

乙 學生延展活動二

自我評估表：孝順父母的 14 個方式

請大家在生活細節上多用「心」關愛自己的父母。檢討自己與父母相處的日常生活中，還有哪些行動要留意和加強改善。

- ◇ 評分準則 ~ 經常做得到：在 ○ 內畫上 ☺
 間中做得到：在 ○ 內畫上 ☹
 很少做得到：在 ○ 內畫上 ☹

14 個孝順父母的方式			
方式	評分 (○內畫上)	重點	例子
1	○	不可對父母無禮。	不要對父母指手畫腳，不要給父母臉色看，不要頂撞父母，不能辱罵父母。
2	○	莫讓父母擔心、生氣、傷心。	要依時回家；用心學習；奉公守法。
3	○	認真地回應父母的問題。	不要因父母的說話囉嗦而表現煩躁。
4	○	常和父母談心。	談談你的想法、學業、交友問題。
5	○	知道父母喜歡吃什麼。	學習親手給他們做簡單的菜。
6	○	父母生病期間。	學習主動悉心照顧，知道親情第一。
7	○	傾聽父母的的煩憂、牢騷。	學習開解父母的心結。
8	○	支持父母的愛好。	尊重父母的選擇和決定。
9	○	記住父母的生日。	生日當天送上自製的生日禮物，或親口說「我愛你」、「我想你」。
10	○	和父母一起共享家庭之樂。	與父母一同看電影、上茶樓。
11	○	陪伴父母。	與父母一同散步、聊天、鍛煉身體。
12	○	回想父母為我們的辛苦。	幫父母捶背、奉茶、端飯。
13	○	和父母一起留下美好回憶。	和父母一起拍照留念。
14	○	懂得推己及人，關愛別人。	擴充對父母之愛到社會大眾，實行「大孝」的美德，使父母會感到欣慰。