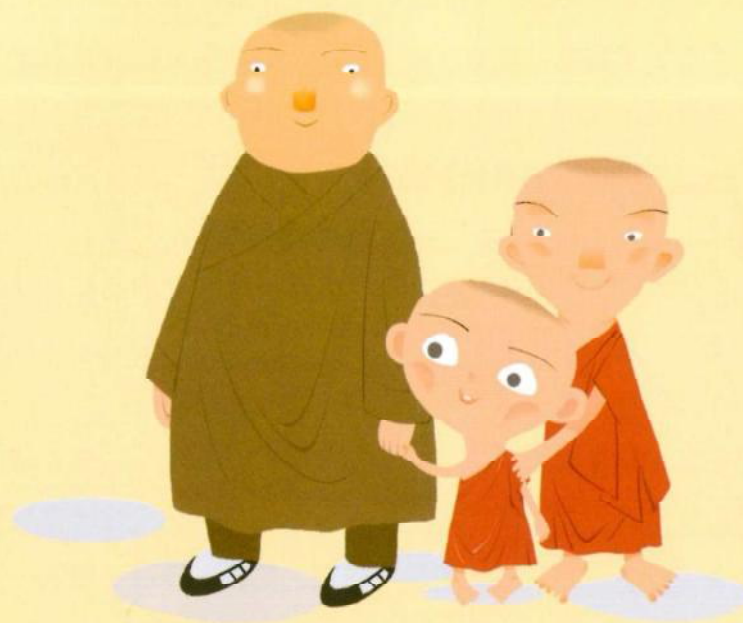


三合一十全人格教育系列 壹

三個莫名其妙的問題

編著：淨因博士 繪圖：野人



新雅文化事業有限公司



香港大學佛學研究中心

羅睺羅是佛陀新收的一位學生，
他有一個圓圓的腦袋、一雙可愛的大眼睛、
一張愛說話的小嘴巴和一顆充滿
好奇的心。羅睺羅天真活潑，臉蛋上總
是掛着甜絲絲的笑容，猶如歡樂的小天
使，見到他的人，都非常喜歡他。



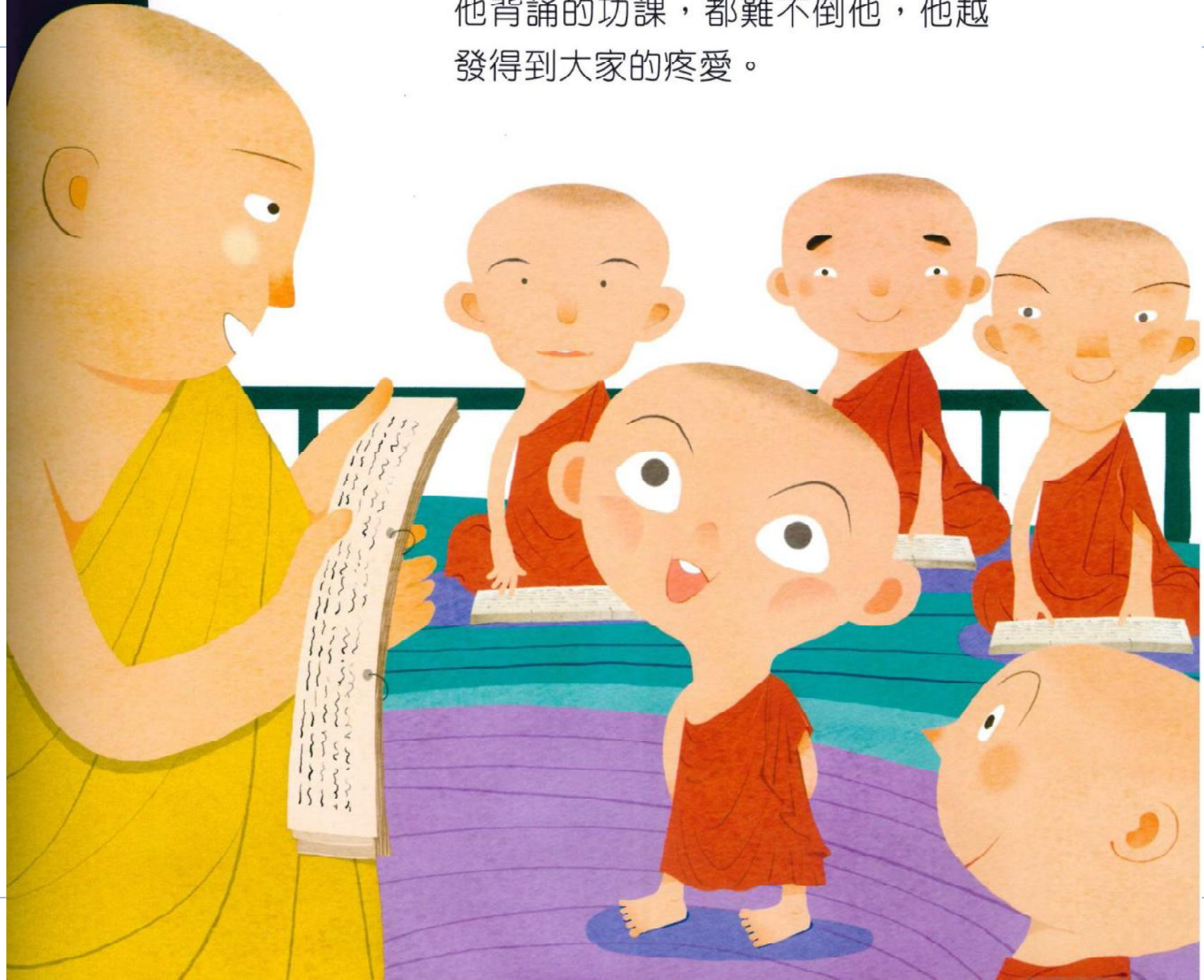




佛陀因為經常要去遠方教導學生，便讓他跟隨舍利弗老師，住在王舍城外的溫泉林學習。他的年紀比其他學生都小，大家都很照顧他。



羅睺羅十分淘氣，但很聰明，
記憶力也很好，舍利弗老師每次要
他背誦的功課，都難不倒他，他越
發得到大家的疼愛。



溫泉林在王舍城外，這裏不像城裏那般熱鬧，是個很幽靜的地方。學生們除了上課的時間外，常常會三三兩兩一起在林間散步，或獨自坐在樹下靜靜地看書。有時，他們也走到泉水旁，傾聽泉水流淌的聲音。









羅睺羅最喜歡在清晨時分跑到林間玩，聽樹上的鳥兒歡快地唱着動聽的歌，或者追逐那些飛來飛去的鳥兒，同牠們玩捉迷藏的遊戲。





羅喉羅雖然很喜歡溫泉林的寧靜，但時間久了，便覺得有點兒悶。天性調皮的他，開始搞一些惡作劇來取樂。

起初，羅喉羅只是偷偷的拿走師兄們的書，藏在樹下或另一個師兄的房間。當他看見師兄們急得滿頭大汗，四處找書時，他覺得特別有趣。師兄們事後發現這種惡作劇原來是羅喉羅幹的，雖然心裏有些不高興，但也沒有過多的責備他。



一天，羅睺羅正坐在溫泉林中的一棵樹下，靜靜地聽着潺潺的流水聲，有兩個人來到樹下，向羅睺羅問路。原來，這兩位長者是專誠從王舍城趕來，想拜見佛陀，聆聽佛陀的教導。







羅睺羅知道這幾天佛陀在竹林精舍講課，那兒離溫泉林不太遠，走路過去只需一會兒就到。但他突然想到了一個戲弄人的方法，於是十分認真地告訴他們：「佛陀正在靈鷲山上講課，你們不快一點兒趕過去就來不及了。」











靈鷲山與竹林精舍的方向剛好相反，
從這兒走過去，要一天才能到。這兩位長
者一聽，便匆匆忙忙的同羅睺羅告別，朝
靈鷲山的方向跑去。



望着他們奔跑的身影，羅睺羅拍手大笑：「哈哈，這些人這麼容易就上當了，這遊戲真好玩呢。」於是，他有空便坐在去溫泉林的必經之路上，等待來找佛陀的人，繼續玩捉弄別人的遊戲。







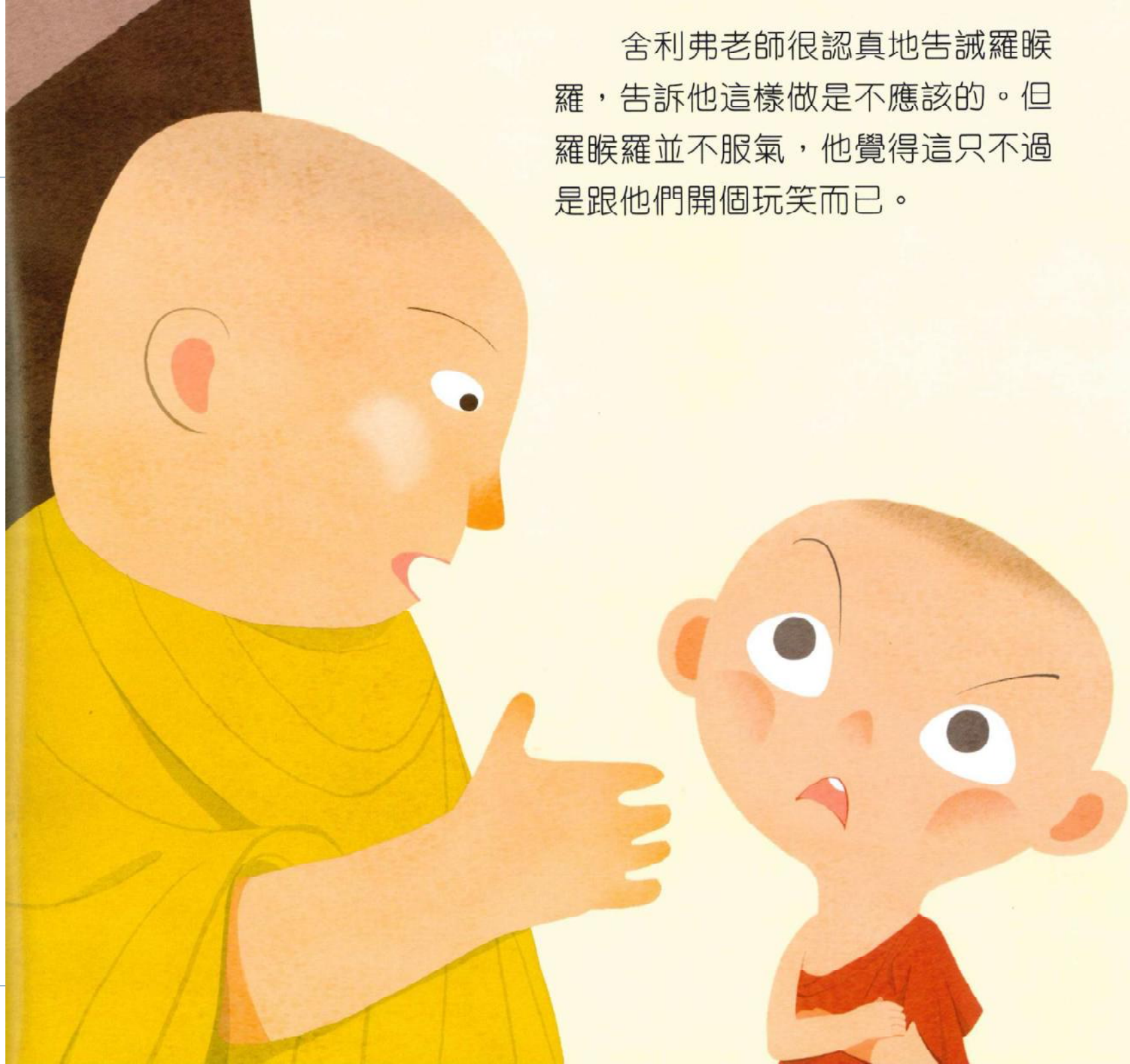
羅睺羅愛上這種遊戲，漸漸便成了習慣。每當有人來問路時，他眼睛眨都不眨一下，便指給人們一條相反的路，結果害得很多人跑來跑去，卻見不到佛陀。



被他騙過的人越來越多，他們一個接一個的跑去向舍利弗老師告狀。「這個小沙彌*太淘氣了，總是撒謊騙我們，您一定得教訓教訓他啊。」

* 沙彌：初出家的少年。

舍利弗老師很認真地告誡羅睺羅，告訴他這樣做是不應該的。但羅睺羅並不服氣，他覺得這只不過是跟他們開個玩笑而已。







看着羅睺羅不以為然的表情，舍利弗老師一時想不出什麼好方法來勸導他。

不久，佛陀回到溫泉林，舍利弗老師便將這件事告訴了佛陀。

佛陀想了想，沒有說什麼。



晚上，羅睺羅像往常一樣，為佛陀端來一盆洗腳水。佛陀將雙腳放入盆中，仔細清洗着，臉上的神情很專注，並一直露着安詳的笑容。「佛陀做什麼事情都很專心，我怎麼就做不到呢？」羅睺羅心裏這樣想着，他靜靜地坐到佛陀身邊。









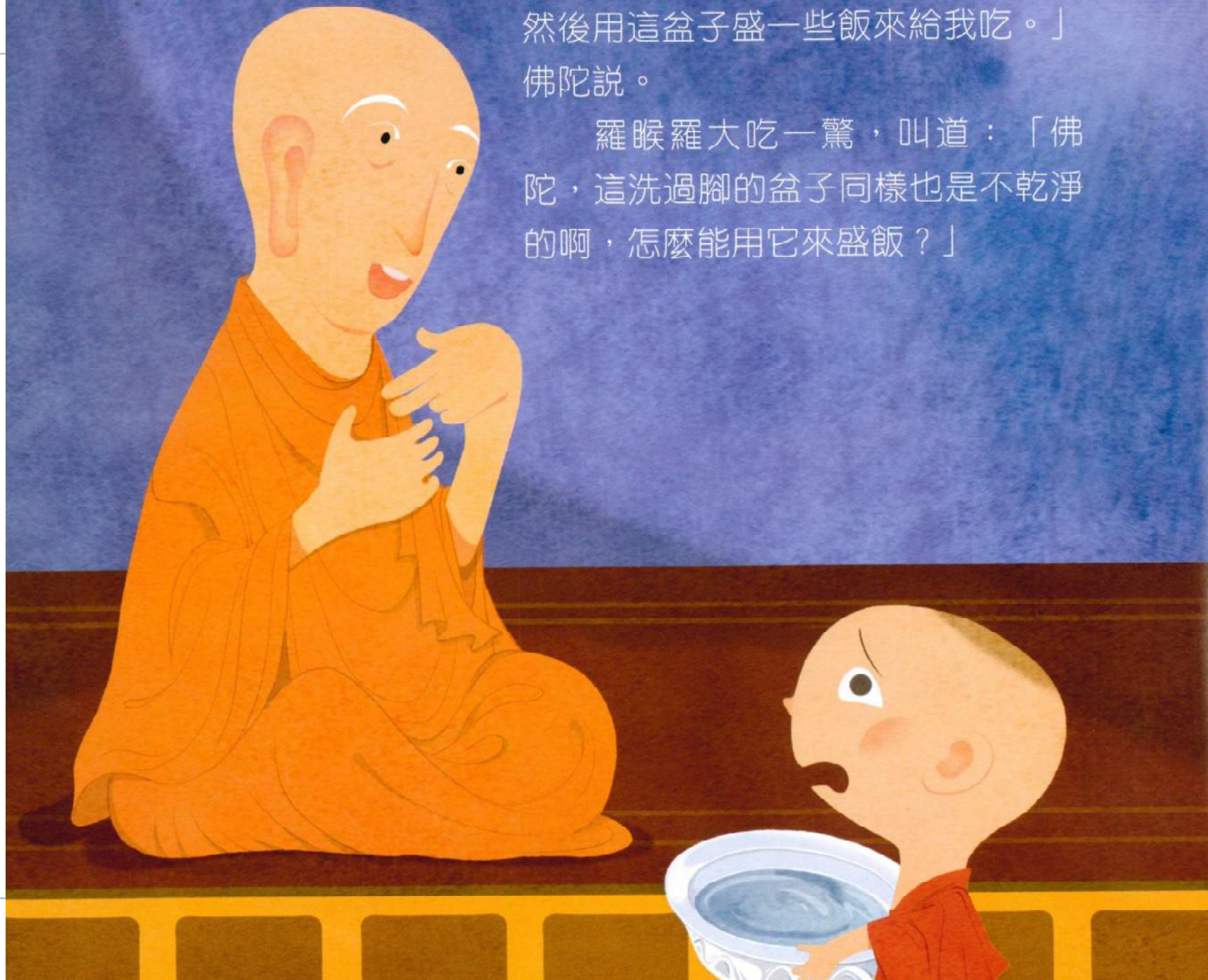
佛陀洗完了腳，羅睺羅便端着洗腳盆，準備走出房間將水倒掉。這時，佛陀說：「請等一等，羅睺羅，我有個問題想問你。」

羅睺羅停了下來。佛陀指着洗腳盆中髒了的水，問道：「羅睺羅，這洗腳水能喝嗎？」

「當然不能了，洗過腳的水很髒，怎麼能喝呢？」羅睺羅瞪大了眼睛，回答道。

「你說得對，那就拿去倒掉吧！
然後用這盆子盛一些飯來給我吃。」
佛陀說。

羅睺羅大吃一驚，叫道：「佛
陀，這洗過腳的盆子同樣也是不乾淨
的啊，怎麼能用它來盛飯？」

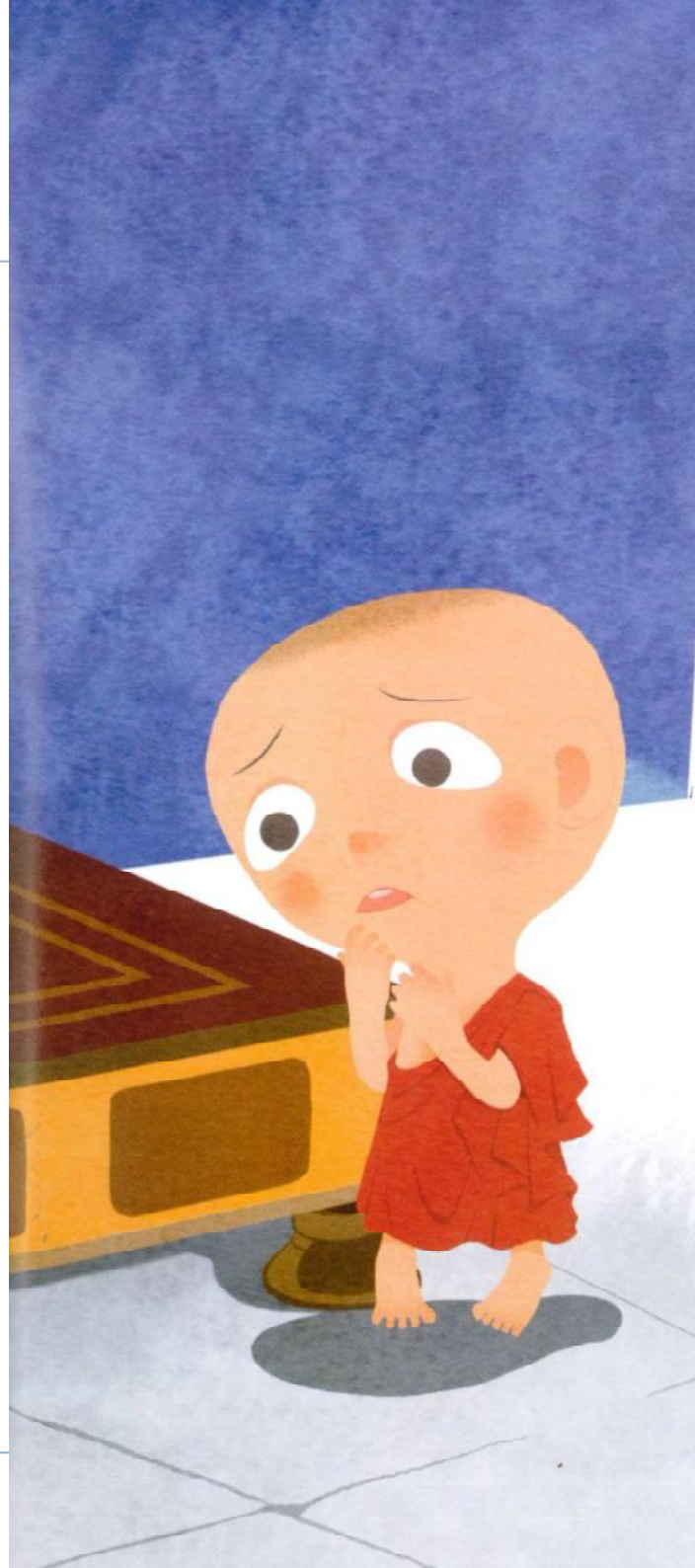


佛陀看着羅睺羅，笑着點點頭：「你說得對！那麼，如果這個洗腳盆摔壞了，你會不會很傷心呢？」

「當然不會了，一個洗腳盆也不是什麼珍貴的東西，摔壞了雖然有點兒可惜，但也不會傷心啊！」羅睺羅想也不想就說。







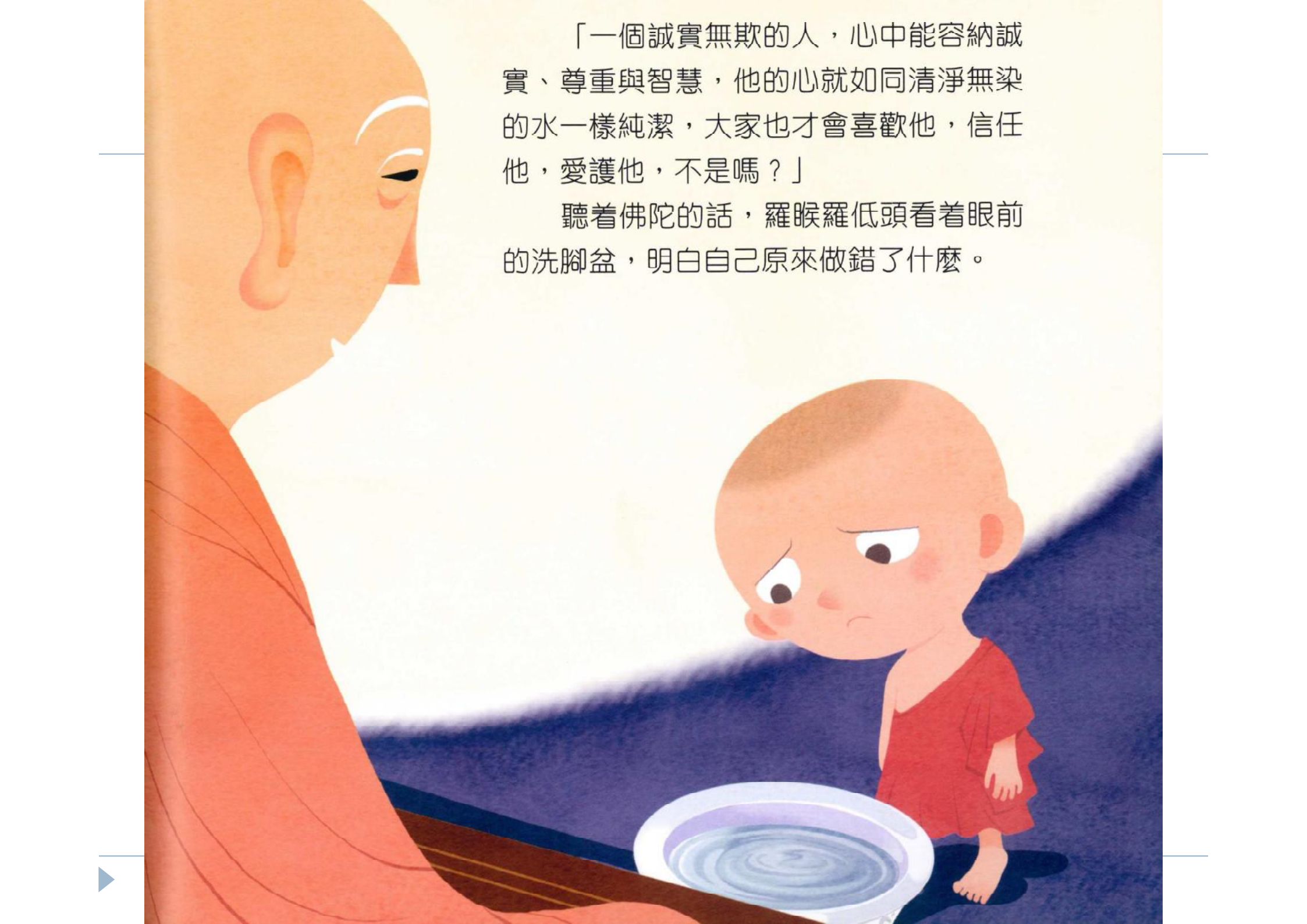
佛陀望着羅睺羅，緩緩說道：
「嗯，你都說對了，洗過腳的水很髒，當然不能喝了。可是，你知道嗎？一個人如果常常說謊戲弄他人，他原本純潔無染的心便會慢慢的變得污濁，就好像這盆骯髒的水，誰會喝呢？」

「弄髒了的盆子不能盛飯，同樣道理，被污染了的心又如何能容納誠實、尊重與智慧呢？」

「而且，一個常常說謊戲弄他人的人，人們將不再信任他，也不再尊敬他，就如同這個洗腳盆一樣，即使丟棄了也不會覺得可惜。羅睺羅，你想要做這樣的人嗎？」



原來，佛陀
已經知道自己戲
弄人的事了。羅
睺羅低下了頭，
不敢看佛陀。

An illustration of a Buddhist monk with a shaved head and a serene expression, wearing an orange robe. He is looking down at a young boy. The boy, also with a shaved head, is wearing a red robe and has a sad or thoughtful expression. He is standing next to a white bowl filled with water. The background is a soft, light yellow and white gradient.

「一個誠實無欺的人，心中能容納誠實、尊重與智慧，他的心就如同清淨無染的水一樣純潔，大家也才會喜歡他，信任他，愛護他，不是嗎？」

聽着佛陀的話，羅睺羅低頭看着眼前的洗腳盆，明白自己原來做錯了什麼。

思考

- 1 如果一個人失去了所有人的信任，想想看，這個人在工作、生活中會碰到什麼情況？
- 2 你身邊有沒有像羅睺羅一樣同學或朋友，你覺得他/她的行為對嗎？
- 3 舍利弗老師責備羅睺羅時，羅睺羅並不以為然，他認為自己只不過開了個玩笑。但是，有些玩笑大家可以當作笑話取樂，有些玩笑卻會傷害人。試說說看什麼玩笑可以開，什麼玩笑不可以開呢？

延伸閱讀

推薦給缺乏勇氣、害怕承擔責任的小朋友

「我」常常做錯事，可是卻把責任推給其他人，媽媽知道後便給「我」講了一個她自己以及一位大學老師犯錯誤的故事……來看看大人們是如何對待錯誤的吧！那些缺乏勇氣的小朋友看完後一定會增加勇氣與力量的！



佛學哲理、品德教育及香港教育目標

三合一十全人格教育一覽表



① 佛學哲理解釋見「佛學詞彙簡釋」表。

② 此教育目標是香港特區政府於2000年頒布的，本着的理念是幫助每個人透過終身學習達至全人發展。

系列壹與系列貳之對應表

系列壹
《三個莫名其妙的問題》

佛學哲理

- 正見
- 正思

- 不妄語
- 正語
- 慚愧

- 懺悔
- 愛語
- 利行

- 靜思
- 同事

品德教育

- 自尊

- 自省
- 自律
- 修身
- 道德規範
- 真誠

- 負責任
- 互相幫助
- 尊重別人
- 信任
- 寬容

- 勇氣

香港教育目標

- 溝通能力

- 自我管理能力
- 批判性思考能力
- 協作能力

- 解決問題能力

佛學哲理

系列貳
《原來大人也會犯錯》

品德教育

香港教育目標

佛學詞彙簡釋

佛學詞彙	英文譯名	解釋
正見	Right View	正確的思想觀念——以不偏不倚的心態如實了知宇宙、人生、事物的真象。
正思	Right Thought	正確的思維——遠離妄想，以客觀公正的心態、純真的動機去思考問題，培養樂觀向上的思維。
不妄語	Avoid False Speech	不說假話以欺騙或毀謗別人；說話忠誠真實。
正語	Right Speech	正直的語言——說話真誠，富善意。
慚愧	Shame and Remorse	自己做錯事時，心生內疚和歉意。
懺悔	Confession and Repentance	公開承認錯誤，決心改過。
愛語	Loving Speech	以關懷和愛護之語與人溝通。
利行	Beneficial Deeds	要做對別人有幫助的事。
靜思	Contemplation	專注平靜地用心觀察和反思。
同事	Fellowship	跟人一起共事，參與他人的活動，以能與所有人分享正知正見。

三合一十全人格教育系列

系列 壹

1. 三個莫名其妙的問題
2. 為水而戰
3. 跋梨迦也會生病嗎？
4. 請給我一粒芥菜子
5. 又骯髒又乾淨的尼提

系列 貳

1. 原來大人也會犯錯
2. 戰爭一點兒也不好玩
3. 山上的一天
4. 四季的和歌
5. 神鼠傲傲



新雅文化事業有限公司
Sun Ya Publications (HK) Ltd.

www.sunya.com.hk



香港大學佛學研究中心

定價：HK \$ 45.00

ISBN 978-962-08-4880-3

