

學習目標：

- 知道我們每日的生活行為，待人接物都要謹言慎行，信守承諾。
- 認識弟子規提倡的中華美德，懂得實踐謹信的生活，做一個值得別人信賴的人。
- 學習從自己做起，遵守法紀、維護社會的廉潔與公義。

生活事件：謹信的生活

價值觀：誠信、廉潔、守法
及態度

學習材料：
 甲 學生參考材料一：討論卡 - 「誠信的抉擇」
 學生參考材料二：提示卡 - 「從弟子規學習」
 學生參考材料三：處境卡 - 「假如真的發生了」
 乙 教師參考材料一
 丙 學生延展活動一：反思表 - 「謹信的生活」

教學步驟：

步驟 (參考)	學習重點
<p>活動建議一：引入主題 (遇上不誠實的人)</p> <p>1. 教師提問學生，假如過往曾遇上被朋友欺騙的經歷而又願意與大家分享，請簡單說出來：</p> <p>a. 你被欺騙的過程是怎樣的？</p> <p>b. 他有甚麼得益？</p> <p>c. 你遭受甚麼損失？</p> <p>d. 遇上不誠實的人，你的心情如何？ (例如：憤怒、傷心、感到受傷害、一生也不會忘懷)</p> <p>2. 小結(參考)：教師就學生的回應，將重點歸納，並指出： 「每位分享的老同學都從記憶中找到被朋友欺騙的不快經驗，感受到憤怒、傷心或受傷害，甚至一生也不會忘懷。相反，對於曾經欺騙別人的人來說，哪一次不經意的失信只是一樁小事情，甚或他已經忘記得一乾二淨。其實，他所做的事已經破壞自己的名譽和傷害了人與人之間的關係。所以，大家應該珍惜朋友之間的交往是建立在誠信的基礎上，貴乎互相尊重、互相信任。」</p>	<p>➤ 提供思索空間，讓學生體會被欺騙的不快感受。</p> <p>➤ 人與人之間的交往是貴乎互重互信。</p>

活動建議二：誠信的抉擇

1. 教師派發「甲 學生參考材料一：討論卡 - 誠信的抉擇」，請同學細心思考及分組討論。
2. 學生討論「情境一」後，分組匯報：
 - (1) 德明挪用班會費買相機，將要承擔什麼後果？
 - (2) 若德明的父母、老師和同學知道了，會有什麼想法？
 - (3) 若你是德明，你會怎樣做？為甚麼？
 - (4) 你對「挪用不屬於自己的金錢」，有何看法？
(參考：未得物主的同意，「挪用不屬於自己的金錢」是對物主或付託人失去信義，等同偷竊別人財物，是犯法的行為。)
3. 學生討論「情境二」後，分組匯報：
 - (1) 家宜若不告發海澄，對海澄有什麼影響？
 - (2) 若老師發覺海澄作弊，同時知道家宜為她隱瞞，會為家宜帶來什麼後果？
 - (3) 若你是家宜，你會怎樣做？為甚麼？
 - (4) 你對「作弊」，有何看法？
(參考：「作弊」是不尊重公平競賽的原則，是不誠實的行為。考試作弊，干犯了考試規例並應受到處分。)
4. 學生討論「情境三」後，分組匯報：
 - (1) 別人將寵物贈予美美，原意是希望小動物得到甚麼？
 - (2) 美美利用別人對她的信任，做了甚麼事？
 - (3) 若你是美美，你會怎樣做？為甚麼？
 - (4) 你對「為了得到金錢而販賣小生命圖利」，有何看法？
(參考：「為了得到金錢而販賣小生命圖利」是不義的行為，不尊重小動物的生命價值，也不尊重人與人之間的誠信，欺騙了送贈者善良的心意。)
5. 學生討論「情境四」後，分組匯報：
 - (1) 資訊科技的普及，給予人們哪些方便？
 - (2) 偉平依網上騙徒要求，做了哪些事？
 - (3) 若你是偉平，你會怎樣做？為甚麼？
 - (4) 你對「為了得到高薪去求取兼職，便隨便交出金錢或個人資料予陌生人」，有何看法？
(參考：「為了得到高薪去求取兼職，便隨便交出金錢或個人資料予陌生人」是內心生起了急於求利的貪心，結果墮進騙子的陷阱。不懂得自我保護將會引至更大的財物損失、影響人身安全、或難以預計的危險。)

► 透過不同情境，認識在學業上、人際交往、生活物質，以至將來選擇工作等各方面，都有機會遇上誠信的考驗。

<p>6. 小結(參考):教師就各組學生的回應,將重點歸納,並指出:「誠信一詞,除了含有正直、公平、承諾的意思,它的涵義亦包括對事理的正確認知。當我們在日常生活上實踐誠信之道,不論在學業上、人際交往、生活物質,以至將來選擇工作等各方面,都有機會遇上抉擇上的考驗。因此,我們每日的生活行為,都要小心謹慎。只要我們內心不存貪念,便不會被利益所引誘。只要堅定自信、遵守法紀,便能行事正確,不會招至損失或做出不當的違法行為。」</p>	<p>➤ 只要內心不存貪念、堅定自信、遵守法紀,便能行事正確。</p>										
<p>活動建議三：從弟子規學習</p> <p>1. 教師提問：在中華文化的教育下，年輕一代要自小培養良好的德行。中國人所謂「一言既出，駟馬難追」，是甚麼意思呢？(它的意思是指「說話要算數，不能更改，亦不可打折扣。」就是說，做人要言而有信。)</p> <p>2. 教師派發「甲 學生參考材料二：提示卡 - 從弟子規學習」。請學生分組討論及匯報：</p> <p>a. 依每題句語的含意，哪些事應該做？哪些事不應該做？(自由作答)</p> <p>參考：</p> <table border="1" data-bbox="320 1211 1043 1458"> <tr> <td>句語一</td> <td>擅取他人之物，等同盜竊，不應該做。</td> </tr> <tr> <td>句語二</td> <td>應該言而有信，不應該說欺詐的謊言。</td> </tr> <tr> <td>句語三</td> <td>不正當的事情，不應該隨便答應去做。</td> </tr> <tr> <td>句語四</td> <td>見別人做惡事，應該立刻自省和警惕。</td> </tr> <tr> <td>句語五</td> <td>勇於承認過失，不應該掩飾所犯的過錯。</td> </tr> </table> <p>b. 為何有以上做人態度，就是一個值得別人信賴的人？(自由作答)</p> <p>c. 參考五則弟子規句語後，反思自己在哪些方面要有所改善？為甚麼？(自由作答)</p> <p>3. 小結(參考):教師就學生的回應,將重點歸納,並指出:「參考五則弟子規句語後,若發現自己有不足的地方,便要勇於面對和改善,也就問心無愧。誠信是中國人的傳統美德之一,無論在過去或現今的社會都是極為重要的。每一個人都希望得到別人的信賴,也希望別人能夠誠實待己。所以,首先由自己做起,做一個值得別人信賴的人。」</p>	句語一	擅取他人之物，等同盜竊，不應該做。	句語二	應該言而有信，不應該說欺詐的謊言。	句語三	不正當的事情，不應該隨便答應去做。	句語四	見別人做惡事，應該立刻自省和警惕。	句語五	勇於承認過失，不應該掩飾所犯的過錯。	<p>➤ 說話要算數,不能更改,亦不可打折扣,這是言而有信。</p> <p>➤ 要求別人誠實待己,首先由自己做起,做一個值得別人信賴的人。</p>
句語一	擅取他人之物，等同盜竊，不應該做。										
句語二	應該言而有信，不應該說欺詐的謊言。										
句語三	不正當的事情，不應該隨便答應去做。										
句語四	見別人做惡事，應該立刻自省和警惕。										
句語五	勇於承認過失，不應該掩飾所犯的過錯。										

活動建議四：假如真的發生了

1. 教師指出「自 1974 年廉政公署成立以來，香港貪污問題持續改善，2012 年透明國際更指香港廉潔指數全球排名 14，屬於國際公認的廉潔地區。香港屬廉潔城市，香港人也經常以比鄰近地區更為廉潔而感自豪。」但是，假如發生了以下的事情，會對廉潔的香港有甚麼影響。
2. 教師派發「甲 學生參考材料三：處境卡-假如真的發生了」，請學生分五至六人一組，每組抽取一張演繹卡，根據處境內容進行角色扮演。內容大要如下：
 - 處境一：不少學生家長通宵排隊取表格為子女申請入讀名牌小學，但其中一名學生的家長暗中送禮予學校負責收生的教職員，結果該名學生順利被取錄。
[影響：破壞公平]
 - 處境二：位於新界的屋邨在晚上經常發生搶劫案，執法人員經過卻視若無睹。不法份子的橫行霸道，使居民的財物及人身安全得不到保護，原來其中有貪污包庇的勾當。
[影響：破壞法紀]
 - 處境三：剛考獲駕駛執照的司機在馬路上駕車橫衝直撞，險象橫生，路人安全受到威脅。原來他之前行賄了考牌主任，讓他即使駕駛水平未達標也能通過嚴格的考試。
[影響：禍及無辜]
 - 處境四：大型發展項目的屋苑落成數年後，被發現樓宇結構有潛在危險，居民需要緊急疏散。原來在屋宇落成前，建築商曾以金錢利益賄賂了負責驗樓的職員，隱瞞屋宇建築時有偷工減料的結構問題。
[影響：禍及無辜]
3. 老師請各組分享演繹的感受，並引導學生反思以下問題：
 - a. 處境中的人以「走後門」、「俾黑錢」去解決問題，將會引至甚麼後果？（自由作答）
 - b. 這樣對社會造成甚麼禍害？（自由作答）

➤ 知道香港是世界上最著名的廉潔地區，十分難得，要好好珍惜。

➤ 透過不同處境的演繹，知道若破壞了誠信和廉潔，後果將十分嚴重。

<p>4. 因應課堂需要，老師可補充「貪污的禍害」的四項重點： (參考 乙 教師參考材料一(I) 節錄自：廉政公署德育資源網)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 做成不公平現象 ● 罪行增加 ● 危害市民生命財產 ● 破壞法紀 <p>5. 小結(參考)：教師就學生的回應，將重點歸納，並指出： 「誠信與廉潔是分不開的，是香港過往賴以成功的重要基石，是香港人普遍認同的核心價值。如果生活在香港的人不重視，社會的貪污風氣將會變得更猖獗，不但令治安水平惡化，更損害港人整體生活素質。國際社會將會質疑香港的廉潔程度，甚至質疑香港的法治水平，國際形象將會嚴重受損。各位同學也是香港的一份子，是香港的公民，應要提高自己的理性判斷能力，嚴謹地維護誠信、廉潔等公民素養，幫助社會維持良好的風氣。所以，我們每日的生活行為，都要小心謹慎。我們要從自己做起，做一個值得別人信賴的人。」</p>	<p>➤ 知道自己是香港的公民，有責任維護社會良好的風氣。每日的生活行為，都要小心謹慎，並從自己做起，成為一個值得別人信賴的人。</p>
---	--

教師總結：

參考：我們每日的生活行為，都要小心謹慎。我們要從自己做起，做一個值得別人信賴的人，努力實踐「謹信」的生活（參考「乙 教師參考材料一 (II) 」）。謹，即廉謹之道，就是要廉潔、不貪、謹言、慎行；信，即誠信之道，就是要誠實、守信，反對弄虛作假、隱瞞作弊。這些美德不僅是來自社會制約所要求，更主要來自我們自律、守法的力量和尊重公義的心態，是我們每一個人在現代社會中的無形資產。這資產幫助我們做人問心無愧，在社會上更會獲得別人的信賴與尊重。

學生延展活動：

教師可以因應教學時間及情況，考慮為學生安排延展活動「丙 學生延展活動一：反思表：謹信的生活」。請同學反思自己在生活上能否實踐：謹言慎行、廉潔誠信、公義守法。

1. 在問卷上合適的欄內加上 ✓
2. 填畢反思表後，日後在課堂上向老師及同學們分享。

討論卡：「誠信的抉擇」

甲 學生參考材料一

① 德明希望擁有一部防水的照相機。由於考試成績好，父母答應在下個月三月三日便會獎勵他多些零用錢。若加上新年利是錢，購買相機的夢想很快就可實現。今天是二月份最後一天，他經過相機店時發現店舖正舉行大減價，那部相機售價竟然便宜了一半！德明是班會的司庫，負責管理班會費；今天剛收到班會費的現金，便想暫時先挪用班會費，待三天後向媽媽領了零用錢，才填補班會費的帳目。

想一想：

1. 德明挪用班會費買相機，將要承擔什麼後果？
2. 若德明的父母、老師和同學知道了，會有什麼想法？
3. 若你是德明，你會怎樣做？為甚麼？
4. 你對「挪用不屬於自己的金錢」，有何看法？

② 海澄和家宜是老師眼中是品學兼優生，她們用功讀書又是同班好友，認為公平、誠實是必須擁有的道德操守。今天常識科測驗後，海澄告訴家宜一件令她難以置信的事！原來海澄昨晚因身體不適，沒有溫習。她的常識科成績一直都是全班之冠，在不能忍受「不合格」的情況下，她在測驗時偷看作業。」家宜一向鄙視作弊的同學，但竟發生在好友身上。

想一想：

1. 家宜若不告發海澄，對海澄有什麼影響？
2. 若老師發覺海澄作弊，同時知道家宜為她隱瞞，會為家宜帶來什麼後果？
3. 若你是家宜，你會怎樣做？為甚麼？
4. 你對「作弊」，有何看法？

③ 學校接獲一位黃先生來電，聲稱校內一位名叫美美的女生「從商」，領養了他送贈的刺猬後在網上放售圖利！其後，又接連收到幾位網民的投訴電話，發現送出領養的數隻倉鼠，被一名女生在網上售賣。校方交由訓導主任調查事件後，對美美作出處分並加強品德教育，希望她學習尊重生命的價值和獲取金錢的正確方法。美美感到悔意，承諾日內向買家購回刺猬、倉鼠等小動物並盡快交還物主。家長亦自認疏忽，放任女兒使用智能電話上網的過度自由。故此，即時終止她的電話上網功能，又要她放學後盡快返家。

想一想：

1. 別人將寵物贈予美美，原意是希望小動物得到甚麼？
2. 美美利用別人對她的信任，做了甚麼事？
3. 若你是美美，你會怎樣做？為甚麼？
4. 你對「為了得到金錢而販賣小生命圖利」，有何看法？

④ 中三男生偉平為找暑期工，在網上社交媒體看到一則聲稱高薪招聘網上兼職的訊息。為了賺錢，便接觸留言者！他被網上騙徒要求代為購買網上遊戲通行點數卡，總值達九千元。他不虞有詐，騙徒繼而要求他提供點數卡的序號密碼，作轉售套現。最後，他始知受騙。警方商業罪案調查科指出，騙徒利用互聯網、網上討論區、社交平台或手機App，以「漁翁撒網式」到處張貼招募訊息，訛稱公司請人或可「搵快錢」，再靜待受害人「上釣」。

想一想：

1. 資訊科技的普及，為人們帶來哪些方便？
2. 偉平依網上騙徒要求，做了哪些事？
3. 若你是偉平，你會怎樣做？為甚麼？
4. 你對「為了得到高薪去求取兼職，便交出金錢或個人資料予陌生人」，有何看法？

甲 學生參考材料二

提示卡 - 「從弟子規學習」

- ✧ 在中華文化的教育下，年輕一代要自小培養良好的德行，做一個值得別人信賴的人。
想一想以下每則句語的含意： 哪些事應該做？ 哪些事不應該做？

[節錄自《弟子規》的「謹」]

句語一

用人物 須明求 倘不問 即為偷

[釋義：如果要使用別人的東西，必須明白地求得物主同意。倘若沒有問過人家，便拿別人的東西去用，即是偷竊。]

反 思：

- 你在日常生活有否實踐這句語所說？你覺得自己在哪些方面要有所改善？為甚麼？

[節錄自《弟子規》的「信」]

句語二

凡出言 信為先 詐與妄 奚可焉

[釋義：凡是開口說話，信用是最重要的。欺詐和不誠實的謊言，怎麼可以說呢？]

反 思：

- 你在日常生活有否實踐這句語所說？你覺得自己在哪些方面要有所改善？為甚麼？

句語三

事非宜 勿輕諾 苟輕諾 進退錯

[釋義：覺得事情不恰當和不適宜，便不要輕易答應。如果輕易許下承諾，不然無論做或是不做，就會進退兩難，都是錯了。]

反 思：

- 你在日常生活有否實踐這句語所說？你覺得自己在哪些方面要有所改善？為甚麼？

句語四

見人惡 即內省 有則改 無加警

[釋義：見到別人做惡事，自己要即時反省。如果我犯有同樣的過失，要馬上把它改正。如果沒有，我要更加警剔自己不要去犯。]

反 思：

- 你在日常生活有否實踐這句語所說？你覺得自己在哪些方面要有所改善？為甚麼？

句語五

過能改 歸於無 倘揜飾 增一辜

[釋義：如果自己能把過失改正不再重做，日後就不會犯錯。如果自己犯了過失不承認，還想去掩飾它，那就是錯上加錯。]

反 思：

- 你在日常生活有否實踐這句語所說？你覺得自己在哪些方面要有所改善？為甚麼？

處境卡 - 「假如真的發生了」



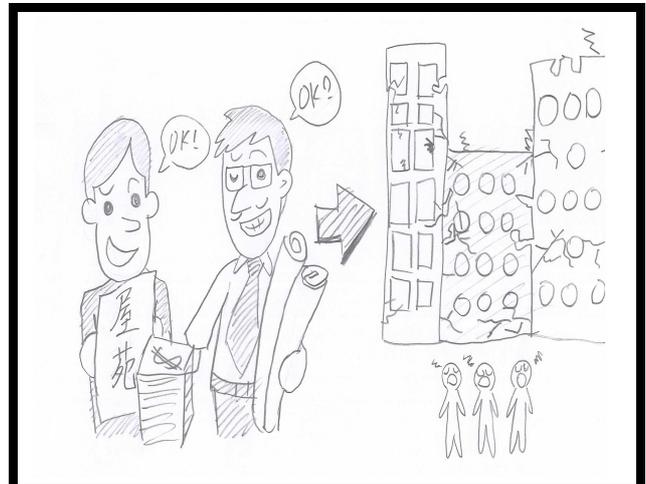
- 處境一：不少學生家長通宵排隊取表格為子女申請入讀名牌小學，但其中一名學生的家長暗中送禮予學校負責收生的教職員，結果該名學生順利被取錄。



- 處境二：位於新界的屋邨在晚上經常發生搶劫案，執法人員經過卻視若無睹。不法份子的橫行霸道，使居民的財物及人身安全得不到保護，原來其中有貪污包庇的勾當。



- 處境三：剛考獲駕駛執照的司機在馬路上駕車橫衝直撞，險象橫生，路人安全受到威脅。原來他之前行賄了考牌主任，讓他即使駕駛水平未達標也能通過嚴格的考試。



- 處境四：大型發展項目的屋苑落成數年後，被發現樓宇結構有潛在危險，居民需要緊急疏散。原來在屋宇落成前，建築商曾以金錢利益賄賂了負責驗樓的職員，隱瞞屋宇建築時有偷工減料的結構問題。

反思：

1. 處境中的人以「走後門」、「俾黑錢」去解決問題，將會引至甚麼後果？
2. 這樣對社會造成甚麼禍害？

乙 教師參考材料一

(I) 貪污的禍害

(節錄自：廉政公署德育資源網之參考資料)

<p>做成 不公平現象</p>	<p>香港人口眾多，很多社會服務都會出現供不應求，如輪候公屋、申請學位等。遇到疏忽職守的工作人員，因貪圖利益而優先處理行賄者的申請，令其他依法輪候人士得不到合理的對待，白白浪費更多時間和精神，造成社會不公平的現象。</p>
<p>罪行增加</p>	<p>假若執法人員受了賄款，對非法勾當視而不聞不問，包庇了罪惡的行為，例如：非法賭檔、毒窟及色情場所等，罪案便會越來越嚴重，影響市民的生活。</p>
<p>危害市民 生命財產</p>	<p>假如負責驗樓的職員被金錢收買，因貪污而不履行職責，在驗樓時馬虎了事；又或在評核駕駛應試者的駕駛水平時，敷衍塞責；後果將會十分嚴重，市民大眾的財產、生命亦會受到威脅。</p>
<p>破壞法紀</p>	<p>貪污風氣盛行，不但打擊市民對政府的信心，亦會破壞法紀，令市民不再尊重法制。市民以為利用貪污手段便可達到目的，這種錯誤思想亦會不斷蔓延，最終會造成混亂不堪的社會環境。</p>

(II) 「謹 信」的含意

「謹信」的含意是指在一切日常生活言語行為中要小心謹慎，要講信用。「謹信」一詞，出自《弟子規》一書的八句總序中的第四句：

弟子規 聖人訓 首孝弟 次謹信
泛愛眾 而親仁 有餘力 則學文

《弟子規》這本書原名《訓蒙文》，《訓蒙文》為清朝康熙年間秀才李毓秀所作，是一本啟蒙養正，教育子弟盡份存誠的讀物，是依據至聖先師孔子的教誨而編成的生活規範。其內容採用《論語》學而篇第六條編纂而成，此書具體列舉出為人子弟在家、出外、待人接物、求學應有的禮儀與規範，特別講求家庭教育與生活教育。《訓蒙文》後經清朝賈存仁先生修訂改編，並改名為《弟子規》。

《弟子規》的總序是書的總綱領，指出為人子弟首先在日常生活中，要做到孝順父母，友愛兄弟姊妹。其次在一切日常生活、言語、行為中要小心謹慎，要講信用。和大眾相處時要平等博愛，並且親近有仁德的人，向他學習，這些都是很重要非做不可的事，如果做了之後，還有多餘的時間精力，就應該好好的學習六藝等其他有益的學問。

反思表：「謹信的生活」

◇ 請同學反思自己在生活上能否實踐：謹言慎行、廉潔誠信、公義守法

1. 在問卷上合適的欄內加上 ✓
2. 填畢反思表後，日後在課堂上向老師及同學們分享。

		仍需努力 ☹	一般 ☺	可以做到 ☺
(一) 謹言慎行				
1.	我能遵守承諾，答應替別人做事，一定認真盡責做到妥當，不會馬虎。			
2.	我對自己言行負責，不會推諉責任，不會養成撒謊的壞習慣。			
3.	我犯了過錯會坦白承認，我認同真誠待人才會受人尊重。			
4.	我不會為求勝利而做出不誠實的作弊行為，我支持公平競爭，堅持「一分耕耘，一分收穫」。			
(二) 廉潔誠信				
5.	我會培養對金錢的正確價值觀，建立良好的金錢管理系統和理財習慣。			
6.	我不會過份追求物質生活或事事講求「著數」。			
7.	我會時刻警醒自己切勿貪玩、貪食、貪錢，不要輕信陌生人的利誘。			
8.	我知道挪用他人的金錢等同盜竊，會留案底及毀去自己的前途。			
(三) 公義守法				
9.	我會以嚴謹、自律及理性的態度進行網上活動，不會協助散播虛假消息。			
10.	我會努力提高自己辨析虛假和不良資訊的能力，不會隨波逐流，人云亦云。			
11.	我明白「行賄」或「受賄」都是破壞法紀，也會摧毀自己的前途，絕不會以身試法。			
12.	我認同人人都應自律守紀、奉公守法，社會將更安定和平，生活將更和諧美滿。			